

## SUSTANTIVOS CONTABLES y SUSTANTIVOS NO CONTABLES

**Sustantivos Contables** son sustantivos que se pueden contar. Se refieren a cosas que existen como unidades individuales, separadas. Estos son algunos ejemplos de estos sustantivos:

Table (mesa)	Finger (dedo)	Bottle (botella)	Apple (manzana)
Cat (gato)	Chair (silla)	Dog (Perro)	Egg (huevo)
Boy (niño, muchacho)	Cookie (galleta)	Pencil (lápiz)	Onion (cebolla)

Una forma de averiguar si el sustantivo se puede contar es ver si tiene sentido en las siguientes frases:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| I have one, two, three (noun).      | [I have three <b>cats</b> .]                         |
| How <b>many</b> (noun) do you want? | [How many <b>cookies</b> do you want?] Not too many. |
| I want just <b>a few</b> (noun).    | [I just want a few <b>pencils</b> .]                 |
| There <b>aren't any</b> (noun).     | [There aren't <b>any chairs</b> .]                   |
| These (noun) are delicious!         | [These <b>apples</b> are delicious!]                 |

**\*\*Si puedes hacer que el sustantivo sea plural con unas al final, es un sustantivo contable.**

**Sustantivos No Contables** no se pueden contar porque se piensa en ellos como un todo que no se puede cortar en partes. También se refieren a ideas. Estos son algunos ejemplos de sustantivos no contables:

Rice (arroz)	Bread (pan)	Lettuce (lechuga)	Flour (harina)
Anger (coraje)	Weather (tiempo)	Warmth (calor)	Courage (valor)
Milk (leche)	Water (agua)	Salt (sal)	Education (educación)

La mejor forma de averiguar si el sustantivo es de No Conteo es reconocer que no suena bien cuando intentas contarlos. En lugar de usar uno, dos o tres, use algunos. Por ejemplo, no se puede decir: I want three rices (incorrecto). Debes decir, I want three **bowls of rice**, or I want **some rice**.

Otra forma de averiguar si un sustantivo no es contable es ver si tiene sentido con las siguientes frases:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| How <b>much</b> (noun) do you want?        | [How much <b>milk</b> do you want?] |
| Not too much. Just <b>a little</b> (noun). | [Just a <b>little salt</b> .]       |
| There <b>isn't any</b> (noun).             | [There isn't <b>any bread</b> .]    |
| This (noun) is beautiful!                  | [This <b>weather</b> is beautiful!] |

**Nota:** La palabra **some** se puede usar tanto para sustantivos de conteo como para sustantivos que no se cuentan! Por ejemplo, puedes decir: I want **some cookies**. También puedes decir: Could I have **some cheese**?

**Algunos sustantivos pueden ser tanto de conteo como de no conteo, dependiendo de cómo se usen.**

- Los sustantivos de conteo se usan para significar cosas muy concretas, específicas e

- Los sustantivos no contables se usan para significar cosas muy abstractas y generales o como un todo que no se puede dividir. Observa los siguientes ejemplos:

**De Conteo**

The city was filled with bright lights. (Luces específicas)

The farmer has ten chickens (Cada pollo es una unidad individual)

**De No Conteo**

Light hurts her eyes, so she wears sunglasses. (Luz en general)

Would you like a piece of chicken? (El pollo es una unidad entera)

**Count/Noncount Noun Practice**

*Práctica 1: Si el sustantivo es de contar, pon [C] en el espacio en blanco. Si no es de contar, coloca [NC] en el espacio en blanco. Si el sustantivo puede ser tanto de contar como de no contar, pon [B] en el espacio en blanco.*

book       banana       biology       shopping

essay       soda       garbage       anger

boy       disk       smoking       poetry

pizza       meat       card       happiness

*Práctica 2: Encierra en un círculo la palabra correcta.*

Sally wants to make (dinner/dinners) for her family. She decided to make (chicken/chickens) stew. To make this, Sally needed the following ingredients, (a little/a few) salt, some (tomato/tomatoes), not too many (carrot/carrots), and five pieces of (chicken/chickens). She also needed some chicken (broth/broths). For dessert, Sally wanted to serve pieces of (cake/cakes).

Joe wanted to understand (beauty/beauties). He took a photography class. He bought a camera and three (roll, rolls) of film. He took (picture/pictures) of the sky and all the (flower/flowers) in the field. He also got some great (shot/shots) of a (mountain/mountains). Joe knew it would take a lot of (practice/practices) to be able to capture everything he saw with his (eye/eyes) and put it on (film/films).

---